



<http://www.ideaz-institute.com/>
Cuaderno 18

La vida en el tiempo de una pandemia

Julia Jandl*

En 2020, un nuevo virus se escapó y cambió la vida para todos (apa, vienna.at, 2021). En todo el mundo se hicieron restricciones, empezando por cerradas de tiendas hasta restricciones enormes como confinamientos y reuniones con amigos (LPB, 2021). Entonces, el objetivo de este ensayo es analizar qué cambios provocó esta pandemia en el sistema jurídico, qué pasó con los derechos humanos y con el control legislativo y cómo cambiaron las vidas sociales, culturales y educativas.

La ley más importante en relación con la pandemia en Austria es el “COVID-19-Maßnahmengesetz” (Bundesministerium für Soziales, 2021). Esa ley fue publicada por primera vez el 15 de marzo, 2020 ([BGBl. I Nr. 12/2020](#)). Ahora (junio 2021) una versión actualizada está en vigor ([BGBl. I Nr. 100/2021](#)).

En §1 párrafo 5 COVID-19-Maßnahmengesetz están mencionadas las posibles obligaciones para la gente en Austria. Existe la posibilidad de obligar a la gente a mantener una distancia mínima entre ellos, obligarles a llevar un tapabocas, obligarles a mantener tipos de protección o de prevención a las empresas y la obligación de llevar algún tipo de prueba que muestre que las personas no están infectados con Covid-19 (§1 párrafo 5 COVID-19-Maßnahmengesetz).

Todas estas medidas sirven para proteger a la gente, y para, por ejemplo, evitar una saturación de las [unidades de cuidados intensivos](#) en los hospitales y para garantizar que el virus no se distribuya tan fácilmente (Wiener Zeitung, 2021;FAZ, 2020). ¿Pero son legítimas?

Un problema con las leyes y disposiciones en Austria es que estas fueron producidas a una gran velocidad. Por ejemplo, hubo una gran polémica cuando el Nationalrat solamente tenía tres días para revisar las nuevas disposiciones en los controles, las restricciones y la seguridad en el mundo de la gastronomía (kleinezeitung.at, 2021). El resultado fue que el Bundesrat no estuvo a favor de la ley, y esta no podía entrar en vigor (apa, nachrichten.at, 2021).

En cuanto a la velocidad, el problema de ver si las leyes o disposiciones son legitimadas es que el Verfassungsgerichtshof (VfGH) puede controlar las leyes, pero necesita alguna persona afectada que cuestione la legitimidad de la ley. Se dio el fenómeno de que las disposiciones ya no estaban en vigor cuando el Verfassungsgerichtshof decidió sobre su legalidad. Por ejemplo, el 19 de marzo, 2021, publicaron la decisión del Verfassungsgerichtshof que la prohibición del uso de los servicios de deporte y ocio era ilícito. En este caso, faltaban las explicaciones del por qué esta prohibición era necesaria, pero esta norma aún no estaba en vigor (V530/2020).

Hay muchas demandas con las que el Verfassungsgerichtshof se veía y se vio confrontada en relación con las leyes y disposiciones para Covid-19. En julio 2020, cuatro meses después de las primeras leyes con respecto a Covid-19, en el Verfassungsgerichtshof estaban presentes aproximadamente 70 casos, de estos 19

* a01629749@unet.univie.ac.at

resueltos. Con una duración de casi dos y medio meses, los afectados recibieron una respuesta del VfGH. Generalmente, el VfGH ha decidido que la ley “Covid-Maßnahmengesetz” era conforme a las otras leyes del Estado, pero que respecto a algunas otras disposiciones no lo eran. Sobre todo, a la autora le parece interesante que las empresas que tuvieron que cerrar no recibieron ninguna compensación, aunque existe el derecho a integridad de la propiedad. Pero el VfGH dice que uno tiene que considerar también las medidas que fueron tomadas al mismo tiempo. Existe un paquete del que estas empresas pueden obtener dinero y en relación con esto, las prohibiciones de entradas eran legítimas porque eran proporcionadas (Verfassungsgerichtshof, 2020). Eso demuestra que no solo una ley es la importante, y que es necesario observar todas las normas que están en vigor en un Estado e investigar las leyes y disposiciones con una visión general.

Entonces, se puede decir que el control jurídico en Austria funciona, pero la gente no puede disfrutar tanto de esto porque las decisiones llegan demasiado tarde. Sí, se puede usar las decisiones del VfGH para no tener que pagar las multas y también pueden servir como direcciones para el futuro, pero en el momento en el que la ley está en vigor, hay mucha inseguridad sobre su legitimidad.

Sin embargo, es muy impresionante e increíble ver como las normal sociales ordinarias se transforman por otras leyes y normas emergentes.

Con la norma de mantener la distancia de seguridad sanitaria, se ha cambiado totalmente la forma de saludar a la gente. Donde antes existía un apretón de manos o también la manera de dar besitos cuando unos se veían, esto se ha cambiado a tocarse solo con el codo o con el puño o solamente saludarse con la mano abierta, manteniendo la distancia (Watta, 2020). En algunos años, a la autora le interesaría investigar si esta nueva forma de saludarse se ha mantenido o si hemos vuelto a la forma de antes con mucho más intimidad y cercanía.

El mundo de la educación también cambió muy rápidamente. Con la crisis sanitaria, la educación frente a frente desapareció y fue sustituida por clases en Internet. MS Teams, Zoom o BigBlueButton (Cema) son y fueron las medidas adecuadas para educar a la gente.

De repente, todo era diferente: Como casi ninguno de los estudiantes y escolares usó su cámara, por lo menos en las clases de la autora, supone que para los profesores enseñar fuera mucho más difícil. Además, está demostrado que los resultados de los jóvenes dependen del nivel social y de los conocimientos de sus padres. Entonces, hay escolares que bajaron bastante con su nivel en las clases, pero también hay gente que profería de estos cambios. La vida escolar es mucho más flexible que antes (Innovationsstiftung für Bildung, 2020). Más con respecto a los estudiantes, muchos señalan que les faltan las relaciones con otros estudiantes y la vida estudiantil en general, además de que también les falta dinero, pues los trabajos típicos para estudiantes dejaron de existir. La autora está segura de que mucha gente sufrió de esto, y de que era y todavía es muy difícil adaptarse a las nuevas circunstancias.

Pero en la opinión de la autora tiene también ventajas: La educación virtual es mucho más flexible, se puede ahorrar muchísimo tiempo dado que no es necesario ir a la universidad, y así es posible tomar clases que de otra manera no serían compatibles con la vida laboral. Y en caso de los cursos dictados, le parece muy práctico cuando los profesores los graban y después pueden escucharles a estos porque uno no ha entendido un argumento, o porque no tuvo tiempo cuando tuvo lugar. Y también se pueden escuchar a alta velocidad, que, dependiendo de los profesores, puede ser muy útil. Un estudio también muestra que la mayoría de los estudiantes no tiene problemas con esa

nueva forma de enseñanza, el 61% dice que en la educación en línea funciona bien (Hajek, 2020).

En cuanto a la base jurídica de la educación, era necesario cambiar algunas normas. El método de enseñanza tuvo que ser cambiado al formato virtual y también era necesario cambiar el derecho relacionado a las asignaturas. En todo esto, las universidades tuvieron mucha autonomía. Las leyes relacionadas a este tema contienen muchas normas, las cuales las universidades pueden usar. En el §1 del COVID-19-Hochschulgesetz, por ejemplo, está clarificado que los tiempos de registro para los estudios, para los planes de los estudios y para la entrega de sus trabajos finales, pueden ser cambiados. También está mencionado en el §3 que si los estudiantes trabajan con algo relacionado al Covid-19 que tiene un valor adicional a la seguridad pública, a la salud o al sistema universitario, esto puede servir como parte de los estudios y los estudiantes pueden obtener hasta cuatro ECTS cada mes.

La §10 COVID-19-Universitäts - und Hochschulverordnung es la base para la educación en línea. Está clarificado que el formato virtual es legal y también se puede ver aquí que el formato es flexible pues existe la posibilidad de cambiar los métodos y conceptos de las diferentes asignaturas dentro de un semestre.

¿Y qué pasó con la vida social en los tiempos de la pandemia? Con la prohibición de los contactos sociales, muchas personas se sintieron aisladas. Las estadísticas hablan de un número elevado de depresiones (Pieh, 2020). También hay gente joven que dice que no se siente escuchada, porque para ellos los contactos sociales son muy importantes, así también hay gente que habla de una generación perdida (Thaler, 2020). En opinión de la autora, se necesita tener mucha precaución con estas palabras. Es verdad que existen problemas, pero dependiendo de las escuelas y sus estructuras familiares, está segura de que se ha podido aprender mucho en la escuela virtual dado que en estos tiempos de los medios sociales, la comunicación entre ellos seguramente fue mucho más fácil.

No obstante, hay que tener mucho cuidado para que los jóvenes en particular y todos en general podamos volver a tener muchísimos contactos sociales en la vida real y seguir con una vida casi “normal”.

La vida cultural, relacionada a la vida social y a la vida laboral, también sufrió muchos cambios, aún se puede decir que sufrió una non-existencia. Sin embargo, hubo iniciativas, por ejemplo de Michael Niavarani con “*Theater im Park*” que ofreció una vida cultural a la gente en el tiempo de la pandemia. Pero “*Theater im Park*”, que es un lugar para eventos cómicos, en la opinión de la autora solamente funciona cuando el tiempo es cálido, y cuando las restricciones de personas lo permiten. Pero parece haber funcionado muy bien, porque en el verano de 2021, casi lo mismo fue hecho por el cabaretista Viktor Gernot con su “*Praterbühne*” (Wien Tourismus). Esta idea le parece muy innovadora a la autora, y cree que la gente también se siente más segura, pero para la mayoría de los artistas, está segura de que fue y todavía es una vida muy difícil.

También hubo unos cambios en el mundo del trabajo. Había muchísima gente en “*Kurzarbeit*”, por ejemplo 1,3 millones en mayo 2020 (Statista, 2021). Para gente en “*Kurzarbeit*”, el estado paga la mayoría de los sueldos y las personas trabajan mucho menos que normalmente. En los últimos días, han presentado una nueva forma de este “*Kurzarbeit*”, dependiendo de las industrias (Bundesministerium für Arbeit, 2021). Pero nadie sabe que pase cuando finalmente se acabe.

En referencia al lugar del trabajo, el tele trabajo empezaba a tener mucho más importancia en el tiempo de la pandemia, la propuesta era que la mayoría de gente trabajaría desde sus viviendas. Para garantizar ahí los mismos derechos que existen para el trabajo en las oficinas, era necesario instalar nuevas reglas para el tele trabajo. Eso se refiere por una parte a la seguridad, por ejemplo la seguridad por accidentes de trabajo,

pero por otra parte también se refiere a la compensación por los gastos necesarios para esa nueva situación, por ejemplo con la corriente eléctrica, el Internet y los escritorios. Para garantizar esto, en el “Arbeitsvertragsrechts-Anpassungsgesetz” añadió el párrafo 2h, clarificando las reglas para el tele trabajo. En la cifra 3 ahí quedó claro que las empresas tienen que pagar por los objetos que los empleados necesitan ([BGBl. I Nr. 61/2021](#)).

En relación al tema de seguridad en el tele trabajo, el §175 párrafo 1a Allgemeines Sozialversicherungsgesetz ahora clarifica que un accidente de trabajo es también un accidente si ocurre en el tele trabajo. En caso de los gastos de los empleados, a partir de 2021 existe la posibilidad de deducir 300€ al año para gastos en relación al trabajo desde la casa (Bundesministerium für Digitalisierung und Wirtschaftsstandort, 2021).

Es también posible que el tele trabajo permanezca más tiempo. En el tercer trimestre de 2020, 19,6% de las personas cuestionadas estaban trabajando en tele trabajo. De estas personas, 8,5% lo hicieron por Covid-19 (Statistik Austria, 2020). Un estudio de OGM muestra que la mayoría de los empleados quiere mantener el tele trabajo después de la crisis, 81% lo quieren por lo menos un día cada semana, 12% lo quieren para todos los días. Por parte de los empresarios, 69% quieren mantenerlo (Bachmayer & Klotz, 2021). Esta nueva relevancia también se nota en páginas web con anuncios de trabajo, como [karriere.at](#), porque ahí ahora existe la posibilidad de filtrar por la oportunidad de tele trabajo ([karriere.at](#), 2021).

El tele trabajo afecta también la vida de las personas respecto a sus viviendas. Si un piso tiene que combinar el mundo laboral y el mundo del ocio, se necesitan nuevos conceptos de organización de la vivienda, por ejemplo con planos flexibles. Además, si uno tiene que pasar todo el día en su piso, a lo mejor con sus hijos, aprecia mucho el tiempo que puede pasar afuera. Dar un paseo, que en Austria siempre ha sido permitido, era una de las razones que se podía usar para salir del piso (Kroisleitner, Mittelstaedt, & Schmid, 2020). Pero si alguien tuviera un balcón o un jardín, podría disfrutarlo mucho más. Esto seguramente afectará también los planos de casas y pisos (Stopfer, 2021).

Es increíble cuantos cambios un solo virus puede tener. Afecta toda la vida: la vida laboral con el tele trabajo y la “*Kurzarbeit*”, la vida social con las restricciones de ver a otras personas y la vida educativa con el formato en línea. Para todos estos cambios, se necesita una base jurídica que ayude a clarificar los derechos y obligaciones de los ciudadanos.

El derecho no es nada fijo, tiene que ser flexible y crear el fundamento de una vida que puede ser adaptada a las nuevas ocasiones.

Pero también se puede ver que los políticos tienen mucho poder en relación a las restricciones de derechos humanos si algo tiene que ser decidido a alta velocidad. Por esto, es muy importante tener instituciones que controlen a los políticos, que cuestionen la legalidad de leyes y disposiciones y que garanticen a los ciudadanos que sus derechos están protegidos y garantizados.

Literatura

apa. (30 de marzo de 2021). *nachrichten.at*. Recuperado el 16 de junio de 2021, de <https://www.nachrichten.at/politik/innenpolitik/der-gruene-pass-duerfte-im-bundesrat-doch-keine-mehrheit-bekommen-acht-wochen-verzoegerung;art385,3376229>

apa. (17 de enero de 2021). *vienna.at*. Recuperado el 16 de junio de 2021, de <https://www.vienna.at/coronakrise-chronologie-der-massnahmen-in-oesterreich/6866759>

Bachmayer, W., & Klotz, J. (2021). *Homeoffice: Verbreitung, Gestaltung, Meinungsbild und Zukunft*. Viena: Bundesministerium für Arbeit. Bundesministerium für Arbeit. (7 de junio de 2021). *bma.gv.at*. Recuperado el 16 de junio de 2021, de <https://www.bma.gv.at/Services/News/Verl%C3%A4ngerung-Kurzarbeit.html>

Bundesministerium für Digitalisierung und Wirtschaftsstandort. (16 de marzo de 2021). *oesterreich.gv.at*. Recuperado el 12 de junio de 2021, de https://www.oesterreich.gv.at/themen/steuern_und_finanzen/arbeitnehmerveranlagung/Steuerliche-Homeoffice-Regelungen.html

Bundesministerium für Soziales. (10 de junio de 2021). *Coronavirus - Rechtliches*. Recuperado el 12 de junio de 2021, de Coronavirus - Rechtliches Cema. (s.f.). *cema.de*. Recuperado el 16 de junio de 2021, de <https://www.cema.de/blog/bigbluebutton-und-microsoft-teams-im-vergleich/>

FAZ. (14 de noviembre de 2020). *faz.net*. Recuperado el 16 de junio de 2021, de <https://www.faz.net/aktuell/politik/ausland/kanzler-kurz-verkuendet-harten-lockdown-fuer-oesterreich-17052522.html>

Hajek, P. (2020). *CoV19-Maßnahmen*. Viena. Innovationsstiftung für Bildung. (2020). *Potenziale der Digitalisierung für das lernen in der Schule von morgen*. Viena.

karriere.at. (7 de enero de 2021). *karriere.at*. Recuperado el 12 de junio de 2021, de <https://www.karriere.at/blog/homeoffice-nach-corona-umfrage.html>

kleinezeitung.at. (1 de enero de 2021). *kleinezeitung.at*. Recuperado el 16 de junio de 2021, de https://www.kleinezeitung.at/politik/innenpolitik/5917684/Opposition-empuert_Gesetz-zum-Freitesten-kam-am-Silvesterabend-nur

Kroisleitner, O., Mittelstaedt, K., & Schmid, F. (14 de noviembre de 2020). *standard.at*. Recuperado el 17 de junio de 2021, de <https://www.derstandard.at/story/2000121708199/antworten-auf-die-wichtigsten-fragen-zum-zweiten-harten-lockdown>

LPB. (junio de 2021). *lpb-bw.de*. Recuperado el 16 de junio de 2021, de <https://www.lpb-bw.de/corona-weltweit>

Pieh, C. (13 de octubre de 2020). *donau-uni.ac.at*. Recuperado el 16 de junio de 2021, de <https://www.donau-uni.ac.at/de/aktuelles/news/2020/psyche-seit-covid-19-unter-dauerbelastung0.html>

Statista. (1 de junio de 2021). *Statista.com*. Recuperado el 16 de junio de 2021, de <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/1198022/umfrage/kurzarbeiter-in-oesterreich/>

Statistik Austria. (2020). *Pressemitteilung: 12.392-232/20*.

Stopfer, E. (26 de enero de 2021). *Stadtmarketing*. Recuperado el 12 de junio de 2021, de <https://www.stadtmarketing.eu/wohnbkonzepte-in-zeiten-von-corona/>

Thaler, S. (2020). Arbeitsmarkt: Gibt es eine Generation Corona? *DerStandard*. Verfassungsgerichtshof. (22 de julio de 2020). *Verfassungsgerichtshof*. Recuperado el 12 de junio de 2021, de https://www.vfgh.gv.at/medien/Covid_Entschaedigungen_Betretungsverbot.de.php

Watta, A. (28 de diciembre de 2020). *gq-magazin*. Recuperado el 16 de junio de 2021, de <https://www.gq-magazin.de/body-care/artikel/corona-begruessung-5-alternativen-zum-haendedruck>

Wien Tourismus. (s.f.). *Wien.info*. Recuperado el 16 de junio de 2021, de <https://www.wien.info/de/musik-buehne/sommerbuehnen-359278>

Wiener Zeitung. (14 de abril de 2021). *wienerzeitung.at*. Recuperado el 16 de junio de 2021, de <https://www.wienerzeitung.at/nachrichten/chronik/wien-chronik/2100232-Wir-pfeifen-aus-dem-letzten-Loch.html>