



<http://www.ideaz-institute.com/>
Cuaderno 9

Reestructuración, intercambio y estrategia: primeras relaciones académicas México-Sakarya. Una ventana al futuro académico México-Turquía.

Santiago Espinosa García y Eréndira Sarahí Pérez Ponce.

Introducción

Turquía se ha caracterizado por ser un territorio geoestratégico, (está ubicada en el extremo oriental europeo, está posicionada entre la división política de dos continentes: Europa y Asia) pero este territorio se presenta en la posición de frontera entre el mundo occidental y el oriental, así como entre el mundo musulmán y el mundo cristiano. Turquía se encuentra también entre Asia Central y Rusia, siendo éste último el más significativo por su intervención en la historia de Turquía; se trata entonces, de un territorio sumamente codiciado por diversos imperios: El Imperio Romano, el Imperio Bizantino, Inglaterra, Rusia y por supuesto, este territorio despertó también un particular interés en el Sultan Mehmet II , quien conquistó la ciudad capitalina de Constantinopla el 29 de mayo del año 1453, tras casi dos meses de asedio, marcando con ello el inicio de la edad moderna.

Desde ese momento el Imperio Otomano reinó en la península de Anatolia y diversos territorios en el Medio Oriente, Europa e incluso el Norte de África, y no fue hasta el final de la Primera Guerra Mundial que el Imperio Otomano se disolvió, en parte gracias a la ineficiente y arcaica burocracia imperial, y por otro lado por tratarse de un imperio fracturado por el paso del tiempo,

encontrándose en un estado de desmembramiento y, por supuesto, las consecuencias negativas que trajo al Impero Otomano la derrota de la primera gran guerra.

Su posición geoestratégica no es la única razón importante a considerar en el territorio en cuestión, se trata de uno de los puntos más importantes de flujo de comercio desde los tiempos del Imperio Romano; aquel que controla Estambul controla un espacio vital de flujo de comercio hacia el oriente y el occidente.

Turquía es un espacio particular que se ha visto secularizado a lo largo del tiempo y sufriendo constantes reestructuraciones políticas. Pasando de sistemas teocráticos, a una república laica. De un sultanato a un régimen presidencial, al de partido único hasta una democracia parlamentaria, como lo es hoy en día.

Dichos cambios radicales de gobierno, derivaron también en reestructuraciones económicas, sociales y culturales, cuya lógica obedece más a una idea de occidente y laicidad que en el resto de los países con población mayoritaria musulmana.

Asimismo, de acuerdo a un mundo dinámico, con sistemas económicos internacionales, Turquía, el Imperio Otomano o el Imperio Bizantino han jugado un papel crucial en la economía europea y oriental. Y ahora, en un marco de globalización es considerada dentro del grupo de las economías emergentes denominado MIKTA (México, Indonesia, Corea del Sur, Turquía y Australia), cuyo valor económico lo coloca como la tercera economía más grande del mundo en cantidad de población, tamaño de los PIB nacionales y en exportaciones.

El concepto del tiempo y el espacio se han visto acotados en un mundo globalizado y comunicado las 24 horas del día, y por lo tanto están latentes nuevos retos y perspectivas con respecto a las relaciones entre América Latina y el Medio Oriente, ambas regiones con gran valor geoestratégico para el mercado internacional.

En este contexto, se ha planteado la idea de una aproximación entre los sistemas educativos turco y mexicano, inmerso en un Tratado de Libre Comercio (TLC) que mantiene la intención de ampliar el espacio de intercambio en diversas esferas de acción, entre las que se encuentra el panorama académico en diferentes niveles como educación continua, licenciatura y posgrados, lo cual será el objeto de estudio del presente trabajo.

En este sentido, las relaciones internacionales han encontrado nuevos puntos de acción e intersección transversal en donde centrar su atención de acción ya que resulta vital para una mayor integración, participación y difusión. En este caso, México y Turquía pretenden expandir y diversificar sus relaciones estratégicas reestructurando el tablero de acción y mantener activos a nuevos actores claves.

Los objetivos de este trabajo serán entonces identificar el proceso de reestructuración en materia económica y de intercambio estratégico inmerso en un previsto Tratado de Libre Comercio entre México y Turquía, enfocando nuestra atención en la esfera académica. Así mismo, se analizará este nuevo panorama a un caso en particular que aconteció casi al mismo tiempo de las reuniones presidenciales, y que, ha resultado un paso significativo para el intercambio académico entre las universidades mexicanas y turcas; la primera participación de un mexicano en la Universidad de Sakarya.

Sakarya es la provincia contigua al Estado de Estambul, por lo que la distancia entre Estambul y Sakarya es corta y se puede llegar a la ciudad capitalina de Sakarya (Adapazari) en cuestión de dos horas en transporte público desde Estambul.



1



2

Sakarya es uno de los territorios pertenecientes a la Ruta de la Seda, por lo que el comercio nómada en caravanas fue su medio de conexión al mundo en épocas antiguas. Fue también, una importante provincia tanto para el Imperio Bizantino como para el Imperio Otomano por ser un territorio que conecta a Estambul con el resto de la Península de Anatolia.

Sakarya resulta ser uno de los territorios que menos han sufrido los estragos de un mundo cambiante y agresivo con respecto al Medio Oriente, por lo que podemos considerar al territorio como un territorio pacífico, con una historia local pacífica con excepción de algunos eventos bélicos de poca duración en el año de 1921 durante el conflicto entre Grecia y Turquía (guerra greco-turca 1919-1922)³. Esto posiciona tanto a Turquía como al Estado de Sakarya, como uno

¹ “Sakarya map” Turkey-Visit. 01, 2013, consultado en octubre de 2014. <http://www.turkey-visit.com/map/turkey/sakarya-map.asp>.

² “Sakarya” Wikipedia. 01, 2007, consultado en febrero de 2014.
[http://en.wikipedia.org/wiki/Sakarya_\(electoral_district\)#mediaviewer/File:Saka](http://en.wikipedia.org/wiki/Sakarya_(electoral_district)#mediaviewer/File:Saka).

³ Deliziu, Eleftheria. “Britain and the Greek-Turkish War and settlement of 1919-1923: the pursuit of security by “Proxy” in Western Asia Minor.” Universidad de Glasgow.09 2002, consultado en noviembre de 2014.
<http://these.gla.ac.uk/1578/1/2002daleziouph.pdf>.

de los puntos menos afectados por acciones bélicas en comparación con el resto del Medio Oriente.

Visto de manera regional, en Medio Oriente, se identifican dos tipos de desarrollos: por un lado están los países en conflicto con poco o nulo desarrollo económico, político o social como Irak, Siria, Jordania, Egipto, Afganistán o Libia; y por el otro lado los países económicamente muy poderosos y con gran participación en la economía internacional como es el caso de Turquía, Arabia Saudita, Israel, Kuwait, Qatar, Bahrein, y los Emiratos Árabes Unidos.

Las relaciones académicas entre México y Turquía hasta el año del 2013 habían permanecido en niveles de acción muy bajos con respecto a otros países de Europa; tanto la apertura y reestructuración de las relaciones académicas entre ambos países, como la difusión de las relaciones entre universidades podrían ser la ventana a un panorama positivo en materia de educación y un futuro en las relaciones académicas entre América Latina y el Medio Oriente.

2014: reestructuración del intercambio estratégico comercial y académico.

El territorio geográfico en donde ahora se encuentra Turquía, a sufrido distintas reestructuraciones en distintas esferas como la geográfica, política, económica, social y cultural. Bastaría con analizar de manera modesta para percatarse de las transiciones políticas y por lo tanto económicas y sociales del Imperio Romano al Imperio Bizantino, y a su vez del Imperio Bizantino al Imperio Otomano hasta enfrentarnos con la historia moderna de Turquía.⁴

Debido a que las relaciones exteriores forman parte vital y uno de los focos de atención más importantes por parte del Estado turco, sobre todo desde la segunda mitad del siglo XX, en donde

⁴ Shaw, Stanford J. *History of the Ottoman Empire and Modern Turkey*, 8 ed. Vol. 2. New York, Cambridge University Press, 1977. 340-373.

Turquía enfrenta por medio de ejercicios diplomáticos nuevos retos para adaptarse y competir en un mundo globalizado.

En efecto, la posición geográfica y el espacio se han visto reducidos y modificados a lo largo de la historia en la región, y hoy en día, el concepto del tiempo, gracias a los avances tecnológicos del siglo XXI, se ve reducido en el sentido de la velocidad y eficacia de las comunicaciones.

El proceso de adaptación de las estructuras⁵ gubernamentales, de acuerdo con Sergio Bagú, necesariamente atraviesa un momento de cambio o reestructuración para poder enfrentar con eficacia (o la mayor posible) los nuevos retos que se manifiestan en un mundo unipolar y cambiante, abarcando el mayor espacio posible por medio de estrategias comerciales o influencia en materia de política y sociedad, tanto a niveles domésticos como regional e internacional, en el menor tiempo posible.

Es decir, una dinámica capitalista⁶ y global que opera como una maquinaria inteligente y compleja, y que su rechazo implica el aislamiento internacional.

Los retos que se presentan gracias a un nuevo orden mundial posterior a la guerra fría, que implica necesariamente la reestructuración constante y permanente de los aparatos políticos, económicos y sociales, y el reconocimiento de los actores cuando se trata de la política exterior.

En la inestable región del Medio Oriente, los países occidentales como los Estados Unidos de América, el Reino Unido y Francia construyeron por medio de soporte, protección y apoyo a países “pilares” a manera de Estados políticamente y económicamente sólidos legitimando así su presencia en la región; el balance de poder en este territorio implica la participación de diversos actores en un mundo competitivo y globalizado.

⁵ Bagú, Sergio. *Tiempo, Realidad Social y Conocimiento*. 27 ed. México, Siglo XXI, 1970. 22-23.

⁶ Braudel, Fernand. *La Dinámica del Capitalismo*. 4 ed. México, FCE, 2006. 85.

En efecto, gracias a la intervención occidental en la región, su geografía política se ha modificado al igual que sus estrategias políticas internas en cada país, Turquía resulta ser uno de los países pilares. La necesidad de inclusión comercial y académica en Turquía y en México ha permitido un punto de intersección entre América Latina y el Medio Oriente, y por lo tanto, es necesario admitir que América Latina y en particular México, ha sufrido también reestructuraciones en materia de política exterior además de las diferentes esferas de acción en torno al cambio estructural, como se mencionó anteriormente.

Las primeras conversaciones entre México y Turquía en torno a un Tratado de Libre Comercio tuvieron lugar en la ciudad de Ankara, capital política del Estado de Turquía, durante finales del año 2013, cuando el presidente del Estado mexicano visitó dicho país y se firmaron 8 convenios de colaboración en materias como las comercial, turística y energética⁷.

Posteriormente, se han realizado ya 3 rondas de negociaciones entre personal diplomático, así como una visita de Estado por parte del presidente turco Recep Tayyip *Erdogan* a la Ciudad de México en febrero de 2015⁸.

En estas etapas se identificaron los retos, perspectivas y objetivos para ambos países con el fin de fortalecer sus relaciones y desarrollar proyectos en diversos tópicos, dentro de los que se puede destacar la disposición institucional de cooperación educativa, en donde aparentemente, el panorama académico se verá impulsado, por lo tanto, en las negociaciones en materia de

⁷ Reyes Solís, Roberto. "Análisis. TLC con Turquía: Perspectivas para México". *El Universal* 08, 2014, consultado en octubre de 2014. <http://www.eluniversal.com.mx/finanzas-cartera/2014/impreso/tlc-con-turquia-perspectivas-para-mexico-112415.html>.

⁸ González, Susana. "Concluye primera ronda de negociaciones para un TLC México-Turquía." *La jornada*. 07, 2014. consultado en octubre de 2014. <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2014/07/16/concluye-primera-ronda-de-negociaciones-para-un-tlc-mexico-turquia-166.html>.

relaciones y estrategias englobadas en dicho Tratado, que se puede preverse sea consolidado en este año 2015⁹.

En ese sentido, el objetivo de estas negociaciones es la construcción de un tratado integral que abarque los marcos de comercio de bienes, servicios, inversión mutua y cooperación institucional. Estas negociaciones forman parte de una estrategia política y comercial a favor de una mayor integración en el panorama internacional y regional en el Medio Oriente y Latinoamérica; asimismo, la Secretaría de Economía (SE) anunció sus intenciones de negociar un Tratado de Libre Comercio con Jordania.

Ambos países (México y Turquía), además de pertenecer al MIKTA, son miembros de la Organización Mundial del Comercio (OMC), así como de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y el G20, también, Turquía aparece como miembro observador en la Alianza del Pacífico; de esta manera se observa que ambos países mantienen una posición activa, significativa y con una actitud flexible y cooperativa ante los nuevos retos en materia de integración en el Sistema Económico Mundial integrándose también a un sistema unipolar internacional.

Desde el año de 1999 hasta el año 2013, las relaciones comerciales entre ambos países crecieron catorce veces al sumar 885 millones de dólares en el último año y las exportaciones mexicanas al Estado turco ascienden a 358 millones, en productos agrícolas, tecnológicos, mercantiles etc.¹⁰

En el Marco de Cooperación Estratégica y Asociación México-Turquía para el Siglo XXI¹¹, en materia de cultura, educación, ciencia, tecnología y desarrollo social (artículos 25-33), ambos

⁹ Presidencia de la República. "Marco de Cooperación Estratégica y Asociación México-Turquía para el Siglo XXI." Presidencia de la República. 12, 2013. consultado en febrero de 2015. http://www.sice.oas.org/TPD/MEX_TUR/Negotiations/Framework_s.pdf.

¹⁰ "México y Turquía inician negociaciones para TLC." El Financiero. 07, 2014. consultado en octubre de 2014. <http://www.elfinanciero.com.mx/economia/mexico-y-turquia-inician-negociaciones-para-tlc.html>.

¹¹ SICE Foreign Trade Information. "Marco de Cooperación Estratégica y Asociación México-Turquía para el Siglo XXI" 12, 2013. consultado en febrero de 2014. http://www.sice.oas.org/TPD/MEX_TUR/Negotiations/Framework_s.pdf.

países se comprometen a impulsar dichas áreas del desarrollo social en un intercambio bilateral, así como de protección a migrantes turcos o mexicanos en sus territorios, embajadas y consulados. Es decir, que las relaciones académicas entre México y Turquía nunca habían estado en un panorama más cercano... al menos en términos formales y oficiales.

Primera participación de México en la Universidad de Sakarya-Turquía.

Sakarya se ha encontrado inmersa a través de una larga historia, en múltiples procesos de secularización y reestructuración de la identidad política y cultural. Se pueden identificar los procesos históricos bajo diversas formas de gobierno que datan desde el Imperio Romano, el Imperio Bizantino, el Imperio Otomano, y la República de Turquía, viéndose reestructurada la identidad nacional y cultural en la península de Anatolia constante y permanentemente.

La población local de Sakarya es predominantemente de carácter musulmán sunní y con una religiosidad popular de carácter multicultural y adscripción otomana; que ha atravesado de una manera semi-pasiva el proceso de secularización. Es decir, es una población con bajos niveles de fanatismo religioso.

A pesar de ser un territorio perteneciente a la región del Medio Oriente, no presenta los estragos ocasionados por conflictos bélicos a diferencia de muchos otros territorios en la región; si bien, Sakarya se ha visto envuelta en los diferentes procesos dinámicos de cambio y reestructuraciones políticas bajo diversos regímenes, no se ha caracterizado por sufrir las consecuencias crónicas de intervenciones militares de carácter nacional o internacional.

Aún y cuando tomó relevancia por ser un lugar estratégico durante la guerra greco-turca en 1921, no se caracteriza por ser un territorio en disputa o con un pasado violento e inestable.

Gracias a estos factores de condiciones sociales y políticas, la región de Sakarya nos muestra otra faceta del Medio Oriente, en donde los constantes conflictos debido a nacientes sistemas poco eficientes de gobierno o por la intervención extranjera y sus estrategias de saqueo, no han formado parte, al menos en comparación de la mayoría de los países del Medio Oriente, Norte de África o Asia Central.

Sakarya puede presumir no sólo de su estabilidad económica y su pasado pacífico, sino de su crecimiento en materia de desarrollo social; educación, salud y el cuidado de su flora y fauna, Sakarya es reconocida por su belleza natural y tranquilidad.

Difícilmente en el occidente podría imaginarse, en el mal informado y poco especializado colectivo social, alguna región estable en materia de política, economía y sociedad en el Medio Oriente.

Ahora bien en el siglo XXI, donde el Medio Oriente se encuentra dividido, fracturado e inmerso en un sistema desigual y ésta juega un papel vital para el análisis de la realidad social de la región; tenemos por un lado los países que se encuentran en niveles superiores de estabilidad política y desarrollo económico como Turquía, Israel (el único país considerado de primer mundo en la región), Arabia Saudita, Kuwait, Qatar, Bahrein y los EAU; que lideran el mercado regional y poseen sistemas de gobiernos de alguna manera más “estables” que, por otro lado, el resto de los países del Medio Oriente, Asia Central o Norte de África.



12



13

En Adapazari, capital de Sakarya, resultan notorias las diferencias con respecto a las zonas turísticas de Turquía, en Sakarya la población es más homogénea en el sentido de la nula presencia de turistas o población extranjera, es decir, que se trata de un territorio con población local y tradicional de Turquía; por lo que no se puede pasar desapercibido como ente externo que cursaba esas tierras, no resultó posible encontrar a una sola persona que hubiera estado en contacto con población latina anteriormente.

De manera general, se trata de una población amistosa y curiosa, no resulta difícil observar la dinámica de inclusión en el entorno local, debido a que (aunque no todos practican el idioma inglés) intentan interactuar de manera incluyente con el sujeto externo.

De esta forma, la dinámica de inclusión resultó exitosa en largas pláticas con personas como lo son meseros, taxistas, guardias de seguridad, recepcionistas, estudiantes y profesores, con altos niveles de curiosidad hacia la población latinoamericana. En general se trata de una población poco traumatizada por su pasado o historia, con niveles bajos de uso de bebidas embriagantes o estupefacientes, con altos valores tradicionales y niveles elevados de tolerancia, solidaridad,

¹² Pérez Ponce Eréndira Sarahí. Suburbios de Sakarya. Fotografía original, Sakarya Turquía, enero de 2014.

¹³ Pérez Ponce Eréndira Sarahí. Avenida Serdivan. Fotografía original, Sakarya Turquía, enero de 2014.

seguridad pública e inclusión social, sin mencionar su nivel educativo superior a los países vecinos de Turquía.

La Universidad de Sakarya pertenece a la European University Association¹⁴ (EUA) a pesar de encontrarse en el continente asiático y del programa Erasmus¹⁵, por lo que resulta interesante observar la reestructuración del sistema educativo turco inclinándose por el sistema educativo europeo manifestando sus intenciones de acoplarse y satisfacer los estándares y requisitos estipulados por la Unión Europea en el marco académico; resulta notoria la participación activa de las universidades turcas con las universidades europeas, y el incremento del capital invertido en materia de educación con el objetivo de integrarse a un sistema internacional complejo y competitivo, que se ve reflejado en la confianza, elocuencia e intelecto de la población local.



16



17

¹⁴ “EUA Members Directory” European University Association. Consultado en octubre de 2014. <http://www.eua.be/eua-membership-and-services/Home/members-directory.aspx?country=212>.

¹⁵ “International Relation Office” Erasmus Sakarya. Consultado en octubre de 2014. <http://www.erasmus.sakarya.edu.tr/en>.

¹⁶ Pérez Ponce Eréndira Sarahí. Biblioteca Central de la Universidad de Sakarya. Fotografía original, Sakarya Turquía, enero de 2014.

¹⁷ Pérez Ponce Eréndira Sarahí. Campus de la Universidad de Sakarya. Fotografía original, Sakarya Turquía, enero de 2014.



La religión juega un papel importante en la población de Turquía, y más aún en las poblaciones no turísticas debido a sus altos valores morales y tradicionales que giran en torno al Islam. Sin embargo, por el alto nivel educativo de Turquía con respecto a sus países vecinos, la religión ha disminuido sus niveles de acción e influencia social y política; pero manifestando la religiosidad popular²⁰ e identidad cultural que inevitablemente nos llevan al estudio del Islam de adscripción cultural otomana y kurda. Se trata de una población profundamente religiosa, pero sin presentar síntomas de fanatismo o activismo radical con una retórica religiosa.

Desde la perspectiva de la sociología de la religión, Simmel acepta que la vida religiosa se manifiesta como una relación social, y de ahí desprende ramas económicas, políticas y culturales; esta relación social es inter-subjetiva y también como una forma concreta que deriva en diferentes modalidades institucionales, o bien, instituciones menos formalizadas. La religión misma proporciona la energía vital a las costumbres y argumenta que la sociabilidad crea a la sociedad, la religiosidad crea a la religión pasando la primera a través de las costumbres y la segunda a través de la vida religiosa.

¹⁸ Espinosa García Santiago, Instituto de Ciencias Sociales. Universidad de Sakarya. Fotografía original, Sakarya Turquía, septiembre de 2013.

¹⁹ Espinosa García Santiago, Vista exterior del Instituto de Ciencias Sociales. Universidad de Sakarya. Fotografía original, Sakarya Turquía, septiembre de 2013.

²⁰ Cipriani, Roberto. *Manual de Sociología de la Religión*. 1 ed. Buenos Aires, Siglo XXI, 2004. 129.

De acuerdo con George Simmel, lo anterior hace referencia a “la religiosidad, en cuanto forma interior de la experiencia humana, precede a la religión, la cuál no es sino una historización (una transposición empírica, una concreción en el plano organizativo mediante las diversas modalidades de instituciones, sectas, denominación y movimiento”²¹.

De esta manera, la Universidad de Sakarya ofrece educación de carácter laico en todos los niveles y grados académicos, sin embargo, resulta muy notoria e importante la mezquita de la Universidad; por lo que se puede vislumbrar una simbiosis de educación laica con una fuerte y muy presente tradición islámica otomana.



El sincretismo de estudiantes y profesores entre laicos, religiosos, orientales y occidentales son factores para la construcción de un ambiente de igualdad de género y tolerancia tanto en el campus universitario como en Sakarya; en comparación con el resto del Medio Oriente, los niveles de tolerancia, igualdad de género y derechos humanos, Turquía presenta niveles más avanzados.

De esta forma la mezquita representa un símbolo de la libertad de estudiantes, académicos y trabajadores de la universidad de profesar su religión en un ambiente laico y occidentalizado.

²¹ Cipriani, Roberto. *Manual de Sociología de la Religión*. 1 ed. Buenos Aires, Siglo XXI, 2004. 126.

²² Espinosa García Santiago, Campus de la Universidad de Sakarya. Fotografía original, Sakarya Turquía, septiembre de 2013.

²³ Espinosa García Santiago, Campus de la Universidad de Sakarya. Fotografía original, Sakarya Turquía, septiembre de 2013.

La Universidad de Sakarya se encuentra estructurada bajo un sistema burocrático occidental y opera de acuerdo las normas del relativamente nuevo sistema educativo turco integrado al sistema educativo europeo.²⁴

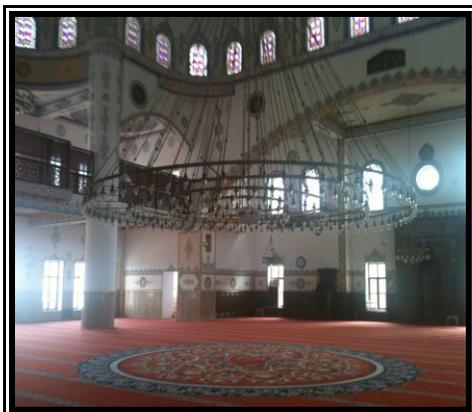
De igual forma, resulta notoria la presencia de estudiantes y cuerpo docente del género femenino, que casi equipara a la población masculina, y cuyo nivel de tradicionalidad es variable y con tendencia a una occidentalización e igualdad de género.



25



26



27



28

²⁴ Unión General de Trabajadores de España, en http://www.feteugt/data/images/2013/Gabinete%20T%C3%A9cnico/GABsist.europeos_resumenes%20y%20estructuras.pfd consultado en octubre de 2014. <http://www.feteugt.es/data/images/2013/Gabinete%20T%C3%A9cnico/GABsist>

²⁵ Espinosa García Santiago, Vista exterior del Instituto de Ciencias Sociales. Universidad de Sakarya. Fotografía original, Sakarya Turquía, septiembre de 2013.

²⁶ Espinosa García Santiago, Vista Exterior de la mezquita de la Universidad de Sakarya. Fotografía original, Sakarya Turquía, septiembre de 2013.

²⁷ Espinosa García Santiago, Vista interior de la mezquita de la Universidad de Sakarya. Fotografía original, Sakarya Turquía, septiembre de 2013.

²⁸ Pérez Ponce Eréndira Sarahí. Mezquita de la Universidad de Sakarya. Fotografía original, Sakarya Turquía, enero de 2014.

En un mundo globalizado y con acceso inmediato a la información, la Universidad de Sakarya y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) han desarrollado su primer vínculo académico gracias a la comunicación y difusión en materia de los estudios del Medio Oriente y las ciencias sociales.

Los esfuerzos que se han realizado para la difusión de los estudios orientales en Latinoamérica a través de una participación activa y documental son limitados, y aún más, los estudios con respecto a Turquía y sus relaciones con América Latina; en este caso, la difusión de los estudios y perspectivas resulta la mejor herramienta para una mayor comprensión de las sociedades contemporáneas del Medio Oriente en el occidente, y muy particularmente en América Latina, y por otro lado, estimular la participación académica en materia de docencia e investigación en México y América Latina con respecto a los estudios del Medio Oriente y sus dinámicas de intercambio estratégico con Latinoamérica.

Una ventana al futuro de las relaciones México-Turquía.

A lo largo de las páginas precedentes, se han analizado el panorama contemporáneo de los retos que Turquía y México tendrán que enfrentar en materia de educación. Ambos países han hecho oficiales sus intenciones de cooperación e intercambio en diversas esferas de acción como política, económica, y de desarrollo social; por lo que se espera que las relaciones académicas se fortalezcan no solamente entre México y Turquía, sino entre Latinoamérica y el Medio Oriente.

Tanto México como Turquía han optado (o se han visto forzados) por esforzarse e integrarse a un mundo globalizado y unipolar; en donde las dinámicas de intercambio comercial, participación

política a nivel regional e internacional y las estrategias en materia de educación y desarrollo social se encuentran en constante movimiento²⁹.

Por lo anterior, la reestructuración de las esferas política, económica y social en el contexto de las relaciones México-Turquía parece ser la mejor alternativa para el desarrollo considerando su nivel medio de participación a nivel internacional y su alta participación a nivel regional (Medio Oriente y Latinoamérica).

La diversificación en un panorama global ha llegado a un punto de intersección entre ambas regiones acoplándose a un sistema internacional competitivo y en fomento al desarrollo social de manera oficial; las relaciones académicas tienen una puerta abierta entre los dos países, así como tienen las puertas abiertas a nuevos retos, perspectivas, compromisos envueltos en dinámicas neoliberales, las cuales tendrán que ser enfrentadas de acuerdo a un sistema internacional globalizado que espera la participación de ambas naciones en vías de un desarrollo comercial y educativo.

Turquía representa uno de los países más activos y estables en materia de política exterior, contando con una economía sólida, confiable, incluyente y participativa con respecto a sus vecinos árabes; pocos países poseen un nivel de desarrollo económico y social comparable al de Turquía, como es el caso de Israel, Arabia Saudita, Bahrein, Qatar, Kuwait y los Emiratos Árabes Unidos (países y reinos considerados “occidentalizados” y con mayor índice de crecimiento económico en la región), de manera que es posible identificar a Turquía como uno de los países más influyentes y avanzados en la región del Medio Oriente, y por lo tanto, resulta ser un gran

²⁹ Braudel, Fernand. *La Historia y las Ciencias Sociales*. 2 ed. Madrid, Libro de Bolsillo, 1968. 60-82.

aliado y simbólicamente un puente sólido las comunicaciones e intercambios estratégicos comerciales entre México en el Medio Oriente, y para Turquía en Latinoamérica.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha desarrollado un vínculo sólido e introductorio con la Universidad de Sakarya; y a su vez, se ha manifestado un símbolo institucional de nivel internacional que conecta a México y Turquía envolviéndolos en un compromiso de carácter académico estableciendo una relación de intercambio y difusión en diversas áreas, en este particular caso, en el mundo de las ciencias sociales vinculando a Latinoamérica y el Medio Oriente.

El nivel de compromiso entre instituciones y países de dos diferentes regiones resulta particularmente alto y de una máxima seriedad; especialmente en las ciencias sociales por ser una de las ciencias que analiza de manera integral diferentes factores y perspectivas de las relaciones humanas e institucionales; la difusión de los estudios del Medio Oriente y su vínculo con Latinoamérica resulta una temática poco estudiada y poco difundida en México y el resto de América Latina.

El esfuerzo por vincular y analizar a estas dos regiones estratégicas y sus relaciones institucionales desde las ciencias sociales no solamente nos permitirá cruzar el turbio umbral al poco conocido mundo de los estudios del Medio Oriente en América Latina y su relevancia en un mundo globalizado gracias a su participación activa en una nueva dinámica económica internacional, regional y nacional, sino que nos despejará el camino para la comprensión de los diferentes vínculos entre dos exóticas e inestables regiones, demostrando su esfuerzo por integrarse en un sistema complejo, unipolar y en constante movimiento.

Las relaciones académicas se presentan como un factor participativo para la documentación en donde las regiones del Medio Oriente, Norte de África y Asia Central son estigmatizadas por la *desinformación de la información* y el gran nivel de acción que abarcan los medios de comunicación masivos; es posible por medio de la difusión académica y los intercambios institucionales en materia de educación, revelar la realidad social en distintos sectores de la región para desestigmatizar la visión violentada que se encuentra presente en la población de América Latina.

Al mismo tiempo, es posible vislumbrar un panorama positivo, que, por medio del trabajo, la investigación y la difusión, difundir y fomentar en el Medio Oriente los estudios latinoamericanos y sus diversas ópticas de estudio en el marco de las ciencias sociales.

Las piezas se encuentran en un tablero dinámico y cambiante, el compromiso es alto para ambos países y ambas instituciones universitarias, y los retos y perspectivas con respecto a la temática resultan infinitas, revelando el majestuoso y diverso marco de los estudios del Medio Oriente, a su vez, inmerso en un mundo dinámico y un sistema unipolar y complejo con nuevos retos para el futuro.



30

Bibliografía

- Braudel, Fernand. *La Historia y las Ciencias Sociales*. 2 ed. Madrid, Libro de Bolsillo, 1968.
- Braudel, Fernand. *La Dinámica del Capitalismo*. 4 ed. México, FCE, 2006.
- Bagú, Sergio. *Tiempo, Realidad Social y Conocimiento*. 27 ed. México, Siglo XXI, 1970.
- Cipriani, Roberto. *Manual de Sociología de la Religión*. 1 ed. Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.
- Deliziou, Eleftheria. "Britain and the Greek-Turkish War and settlement of 1919-1923: the pursuit of security by "Proxy" in Western Asia Minor." Universidad de Glasgow. 09 2002. En <http://these.gla.ac.uk/1578/1/2002daleziouph.pdf>.
- "EUA Members Directory" European University Association. En <http://www.eua.be/eua-membership-and-services/Home/members-directory.aspx?country=212>.
- González, Susana. "Concluye primera ronda de negociaciones para un TLC México-Turquía." *La jornada*. 07, 2014. En <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2014/07/16/concluye-primera-ronda-de-negociaciones-para-un-tlc-mexico-turquia-166.html>.
- "International Relation Office" Erasmus Sakarya. En <http://www.erasmus.sakarya.edu.tr/en>.

³⁰ Espinosa García Santiago. Vista panorámica de la parte frontal de la Universidad de Sakarya. En el extremo izquierdo: Biblioteca Central de la Universidad. Fotografía original. Sakarya-Turquía, enero 2014.

-“México y Turquía inician negociaciones para TLC.” El Financiero. 07, 2014. En <http://www.elfinanciero.com.mx/economia/mexico-y-turquia-inician-negociaciones-para-tlc.html>.

-Reyes Solís, Roberto. “Análisis. TLC con Turquía: Perspectivas para México”. El Universal 08, 2014. En <http://www.eluniversal.com.mx/finanzas-cartera/2014/impreso/tlc-con-turquia-perspectivas-para-mexico-112415.html>.

-Presidencia de la República. "Marco de Cooperación Estratégica y Asociación México-Turquía para el Siglo XXI." Presidencia de la República. 12, 2013. En http://www.sice.oas.org/TPD/MEX_TUR/Negotiations/Framework_s.pdf.

-Shaw, Stanford J. *History of the Ottoman Empire and Modern Turkey*, 8 ed. Vol. 2. New York, Cambridge University Press, 1977.

-SICE Foreign Trade Information. "Marco de Cooperación Estratégica y Asociación México-Turquía para el Siglo XXI" 12, 2013. http://www.sice.oas.org/TPD/MEX_TUR/Negotiations/Framework_s.pdf.

-Unión General de Trabajadores de España, en http://www.feteugt/data/imagenes/2013/Gabinete%20T%C3%A9cnico/GABsist.europeos_resumenes%20y%20estructuras.pfd.